

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Title: Korlæsning

WWW.





Titel: Korlæsning

Nøgleord: #hurtiglæsning, # læseforståelse

Varighed: 10-15 minutter. Læreren indstiller tiden

Beskrivelse:

Korlæsning er en færdighedsteknik, der hjælper eleverne med at opbygge deres selvtillid og motivation for læsning og gøre dem flydende i læsning. Under korlæsning læser eleven, eller en gruppe elever en passage sammen med eller uden en lærer. Korlæsning kan foregå individuelt, i små grupper eller som en hel klasse.

Mål:

- At have en metode til flydende læsning
- Forbedring af ordgenkendelsen
- At give mulighed for støtte under aktiviteten

Aktiviteter (stadier):

Læreren er nødt til at sikre, at passagen, der vælges til korlæsning, er på tilpasset elevernes læsningsniveau, så eleverne fuldt ud forstår, hvad de læser. Korlæsningspassager kan f.eks. indeholde en slags rim eller rytme. Der er mange forskellige måder at korlæse i et klasseværelse, og her er nogle eksempler:

- Grupper af elever skiftes til at læse forskellige sider.
- Alle i klassen læser hele passagen sammen
- Drengene læser linje 1-3, og pigerne læser linjer 4-6
- Læreren modellerer, hvordan man læser en sætning, hvorefter eleverne læser den sætning sammen

Tips til underviseren

Eksempler på korlæsning ud fra fag/indholdsområde

Samfundsfag og historie – Her er korlæsningen den samme som ved en fiktiv tekst, men tekstpassagen i disse fag kan tilpasses, så eleverne her læser faglige tekster og historiske kilder.

Videnskab - En måde hvorpå man kan bruge korlæsning i en naturfagsklasse er, at eleverne opdeles i grupper af 3 eller 4. Hver gruppe får en fagtekst, f.eks. Et digt om fugle, og så skal de sammen læse dette digt højt. Gruppen skal derefter undersøge deres fugl fra digtet. Grupperne kunne derefter korlæse deres digt for klassen og fortælle, hvad de fandt ud af omkring fuglen.



Sprogfag – Som nævnt tidligere kan eleverne i sprogfagene læse et afsnit eller et digt sammen i grupper eller i kor på hele klassen. Eleverne kan læse hele passagen sammen eller i dele. Hos de yngre elever kunne læreren f.eks. bruge 'Lille Peter Edderkop'. Læreren læser første linje, og eleverne koralæser næste linje. Da de fleste elever kender dette rim og sangen, vil det hjælpe dem med at blive endnu mere flydende.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Relevante læsestoffer til koralæsning

- Bøger
- Digte/rim

Evaluering/Feedback

Kan f.eks. være en ugentlig personlig snak med den lærer, der er ansvarlig for øvelserne.